








AMBITO 14

 <p>Unione Europea</p>	 <p>I.C.S. 46° Scialoja Cortese</p> <p> Via Comunale Ottaviano 130 bis 80146 - NAPOLI</p> <p> tel. fax 081 7520328  Dir. 081 7522374</p> <p>Cod. Fisc. 95170250633 Cod. Mecc. NAIC8EC00D mail naic8ec00d@istruzione.it</p> <p>Indirizzo PEC: naic8ec00d@pec.istruzione.it www.ic46scialoiacortese.gov.it</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica</p> <p>LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE "V. CUOCO-T. CAMPANELLA Napoli"</p>
<p>Questa Istituzione scolastica autonoma è sede di C.T.I. Centro Territoriale per l'Inclusione</p> 		<p>01 GIU. 2018</p> <p>Prot. N° 3024/028</p>

Prot. 3151/B32

Napoli 31/05/2018

**AMBITO TERRITORIALE NA 14
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
A.S. 2016-2019 (AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 124 LEGGE 107/2015)**

**REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
A.S. 2017-2018**

CUP: E65B18000240001

**Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole afferenti l'Ambito NA 14**

**Oggetto: Piano nazionale per la formazione dei docenti Ambito NA 14
reclutamento corsisti per la realizzazione delle attività**

Si informano i Dirigenti degli istituti scolastici in indirizzo che, presso questa ISA - Scuola Polo per la formazione Ambito NA 14, si terranno i seguenti percorsi formativi rivolti ai docenti:

Ciascuna Istituzione scolastica appartenente all'Ambito NA 14 farà pervenire elenco dei partecipanti sul modulo allegato entro il termine perentorio delle ore 12,00 del giorno 08/06/2018 alla casella di posta "naic8ec00d@pec.istruzione.it".

Nell'oggetto della E-Mail dovrà essere indicata la dicitura "SELEZIONE CORSISTI - FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE a.s. 2017/18".

Nello specifico ogni istituzione scolastica potrà individuare fino a un massimo di:

- n. 1 docente della scuola dell'infanzia per il corso di formazione: Prerequisiti cognitivi e prevenzione delle difficoltà di apprendimento alla scuola dell'Infanzia
- n. 1 docente della scuola dell'infanzia per il corso di formazione: Strategie didattiche per lo sviluppo dell'intelligenza numerica alla scuola dell'Infanzia
- n. 1 docente di ogni ordine e grado di scuola per il corso di formazione: Linguaggio teatrale come strumento pedagogico di inclusione scolastica
- n. 1 docente di ogni ordine e grado di scuola per il corso di formazione: Service learning: Metodi, strumenti, esperienze

Le attività progettuali si svolgeranno presso la sede dell'IC 46° Scialoja Cortese; inizieranno nell'ultima decade del mese di Giugno 2018 per terminare inderogabilmente entro il 30/09/2018, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato da questa ISA.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa rosa Stornaiuolo
Firma omessa ai sensi dell'art. 3
comma 2 D. Lgs. 12/02/1993 n° 39

Macro area	N° corsi	Focus	Formazione in presenza (8 h frontale - espositivo - 4 h laboratori)	Formazione on line (9 h approfondimento personale e verifica)	Pratica didattica /ricerca	Tempi	Destinatari
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile (Cultura artistica e musicale)	max n.1	Linguaggio teatrale come strumento pedagogico di inclusione scolastica	12	9	4	Giugno Settembre 2018	n. 50 docenti Ambito NA 14
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (Sviluppo sostenibile)	max n.1	Service learning: Metodi, strumenti, esperienze	12	9	4	Giugno Settembre 2018	n. 50 docenti Ambito NA 14

AMBITO 14

INTESTAZIONE SCUOLA

ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica
dell'IC 46° Scialoja Cortese

REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI

A.S. 2017-2018

CUP: E65B18000240001

NOMINATIVO DOCENTE:

LUOGO E DATA DI NASCITA

ORDINE DI SCUOLA:

TELEFONO:

CELLULARE

E-MAIL

CORSI

- Prerequisiti cognitivi e prevenzione delle difficoltà di apprendimento alla scuola dell'Infanzia
- Strategie didattiche per lo sviluppo dell'intelligenza numerica alla scuola dell'Infanzia
- Linguaggio teatrale come strumento pedagogico di inclusione scolastica
- Service learning: Metodi, strumenti, esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
